

**Sprecherkreis: Koordination des Promotionskollegs e<sup>x</sup> MNU (Rieß/Wirtz/Barzel)**

Sprecherhochschule: PH Freiburg

**Methodenzentrum** (Wirtz/Schulz)

**Wissenschaftliche Koordination** (Nikel/Schulz)

**PH Freiburg**

*Chemie:* Motivationale Wirkung von Spielfilmsequenzen in experimentell angelegter Unterrichtseinheiten (Fürniss/Friedrich)

*Biologie:* Förderung experimenteller Problemlösefähigkeit im Kontext ökologischer Bildung (Rösch/Rieß)

*Mathematik:* Wirkung von Demonstrations- u. vorgegebenen Schülerexperimenten für mathemat. Begriffsbildung (Ganter/Barzel)

*Psychologie:* Testentwicklung zur Messung domänenübergreifender Aspekte experimenteller Kompetenz (Prinz/Wirtz)

*Chemie:* Wirkung der Konfrontation mit Schülervorstellungen zu Schlüsselexperimenten auf den Lernprozess (Fanta/Ötken)

*Biologie:* Förderung von systemischem Denken im Umgang mit Natur als Element der BNE (Vogel/Rieß)

*Mathematik:* Experimentelles Denken von Schülerinnen und Schülern in der Mathematik (Philipp/Matt/Leuders)

**PH Heidelberg**

*Physik:* Ausprägung von Selbstständigkeit, Eigenverantwortung & Selbstkontrolle beim offenen Experimentieren (Barwisch/Laukenmann)

*Biologie:* Auswirkungen von Experimente mit lebenden Tieren auf Experimentierkompetenz Lernerfolg und Affekt (Hummel/Randler)

**PH Ludwigsburg**

*Physik/MeNuK:* Häufigkeit d. Durchführung physikal. Experimenten im SU und die Wirkung auf das Schüler-wissen (Altenburger/Staraschek)

*Biologie:* Entwicklung adäquater, anschlussfähiger Konzepte zum Pflanzen-Stoffwechsel durch Experimente (Steigert/Schrenk)

**PH Weingarten**

*MeNuK:* Experimentieren in der Grundschule: Gespräche als Teil der experimentellen Kompetenz von Lehrkräften (Halder/Reinhoffer/Irion)

**Studienbegleitprogramm / Qualitätssicherung:**

Hochschulübergreifende Workshops; Hochschulzertifikat; methodische Einzelberatungen und Supervision durch das Methodenzentrums; hochschulspezifische Angebote; internationaler Austausch; externe Referenten; Tagungsbesuche